Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ Л.В. Ваганова
30.08.2022г.

ПРОГРАММА
**ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ**
**УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**
МБОУ «СОШ № 10»

Ст.Нововладимировская, 2022

**Школьная система работы**
**по профилактике учебной неуспешности**

**Цель программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основные задачи программы:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
5. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
7. обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования;
8. обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
9. обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
10. сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями, и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка;

11. обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

12. разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб;

13. внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

14. расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;

15. организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

**Сроки реализации программы.**

| № п/п | Этап | Сроки | Содержание |
|---|---|---|---|
| 1 | Аналитико-диагностический | Сентябрь-октябрь 2022 г. | Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. |
| 2 | Основной | Ноябрь 2022 г. – декабрь 2023 г. | 1. Внедрение действенных механизмов реализации программы;<br>2. Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы |
| 3 | Практико-прогностический | Январь 2024 – май 2024 г. | 1. Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;<br>2. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;<br>3. Оценка ее эффективности на основе достижения показателей |

5. **Меры и мероприятия** по достижению цели и задач представлены в Дорожной карте.

6. **Исполнители.**

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

– директор школы;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– руководители школьных методических объединений;

– представители родительского комитета.

**План реализации программы профилактики учебной неуспешности**

| № | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию | Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости | Сентябрь 2022 г. | Учителя-предметники, педагог-психолог Карпачева Л.И., заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Обучающиеся |
| 2 | Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями | Обучать школьников контролировать свои учебные результаты через электронный дневник | В течение учебного года | Классные руководители | Обучающиеся, родители |
| | | Осуществить контроль объема домашних заданий | Октябрь, декабрь, февраль, апрель (ежегодно) | Заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Учителя-предметники |
| | | Организовать мастер-классы, практикумы для освоения | Ноябрь, март (ежегодно) | Ответственный за МР Мартыненко Н.Н. | Учителя-предметники |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников | | | |
| | | Организовать участие учителей в вебинарах по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией | В течение учебного года | Ответственный за МР Мартыненко Н.Н. | Учителя-предметники |
| 3 | Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников | Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся | Январь, май (ежегодно) | Педагог-психолог Карпачева Л.И., социальный педагог Дьяченко Т.И. | Обучающиеся |
| | | Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования» | Сентябрь 2022 г. | Директор Ваганова Л.В., заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Педагогический коллектив |
| | | Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Мазурова О.Н., педагог-организатор Гречишкина К.С., классные руководители | Обучающиеся |
| | | Организовать | В течение | Заместитель | Обучающи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отдых обучающихся в каникулярное время | каникул | директора по ВР Мазурова О.Н., классные руководители | еся |
| | | Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска» | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Мазурова О.Н., педагог-организатор Гречишкина К.С., классные руководители | Обучающиеся, родители |
| | | Осуществлять взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников | В течение учебного года по отдельному графику | Социальный педагог Дьяченко Т.И., ответственный за профориентационную работу Мальцев Г.В. | Обучающиеся, родители |
| | | Провести консультации для вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска» | Сентябрь 2023 г. | Ответственный за МР Мартыненко Н.Н. | Учителя-предметники Кузьмичева Н.А., Орлова Я.А. |
| | | Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска» | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель (ежегодно) | Заместитель директора по УВР Морозова И.В., классные руководители, педагог- | Родители |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | психолог Карпачева Л.И. | |
| | | Организовать Дни открытых дверей | Сентябрь, март (ежегодно) | Директор Ваганова Л.В., заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Обучающиеся, родители, педагогические работники |
| 4 | Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией | Осуществить контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам | По плану внутришкольного контроля | Заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Учителя-предметники, обучающиеся |
| | | Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся | В конце каждой четверти | заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Учителя-предметники |
| | | Осуществить контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией | В конце каждой четверти | Заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Учителя-предметники |
| | | Осуществить контроль качества выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией | Сентябрь, декабрь (ежегодно) | Заместитель директора по УВР Морозова И.В. | Обучающиеся |
| | | Организовать формирование фонда | Август (ежегодно) | Заместитель директора по УВР Морозова | Учителя-предметники |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | И.В. | |
| | | Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Мазурова О.Н., ответственный за МР Мартыненко Н.Н. | Классные руководители |

**Школьная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности**

**I. Результаты входного аудита**

| № | **Фактор негативного влияния (риска)** | | |
|---|---|---|---|
| | наименование фактора | параметры | код параметра |
| **2** | **Специфика контингента обучающихся** | Наличие обучающихся из малообеспеченных семей | 2.2. |
| | | Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии) | 2.8. |
| **4** | **Кадровые ресурсы школы** | Дефицит педагогических сотрудников | 4.1. |
| **8** | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Низкая мотивация школьников к учению | 8.2. |

**Школьная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности**

| № | Мероприятие | Форма | Код параметра | Контингент | Место проведения | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Обеспечение условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (эффективное взаимодействие с сопредельными ведомствами, оказание психолого-педагогической помощи) | Круглый стол | 2.2. | Родители, администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог | КДЦ «Нововладимировский» | Май 2023 года | Карпачева Л.И., Дьяченко Т.И. |
| 2 | Организация работы тьюторов | Обучение тьюторов для обучающихся с ОВЗ | 2.8 | Педагоги | Дистанционное обучение | Август 2023 года | Мартыненко Н.Н. |
| 3 | Размещение актуальной информации о вакансиях на официальном сайте ОУ, в социальных сетях | Размещение информации на сайте школы https://nvschool10.edu.ru, школьных сообществах Одноклассники и ВКонтакте | 4.1. | Пользователи сети Интернет | Интернет-ресурсы | Май-август 2023 года | Мартыненко Н.Н., Гречишкина К.С. |
| 4 | Создание условий для формирован | Школьный методический семинар | 8.2. | Педагоги | МБОУ « СОШ № 10» | Август 2023 года | Мартыненко Н.Н., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ия и поддержания мотивации школьников к учению (системно-деятельностный подход на уроках) | | | | | | Морозова И.В. |
| 5 | Создание условий для формирования и поддержания мотивации школьников к учению (проведение образовательных и воспитательных событий профориентационного характера; в том числе реализация предпрофессиональных проб) | Неделя профориентации | 8.2 | Обучающиеся | МБОУ « СОШ № 10» | 1-я неделя сентября 2023 года | Мальцев Г.В. |
| 6 | Создание условий для формирования и поддержания мотивации школьников к учению (наличие системы морального поощрения, например внутришкол | Школьный фестиваль «Созвездие талантов» | 8.2. | Обучающиеся, родители | МБОУ « СОШ № 10» | 4-я неделя мая 2023 года | Ваганова Л.В., Мартыненко Н.Н. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ьного конкурса «Ученик года») | | | | | | |