

Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель _____ Л.В.Ваганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету *технология*

Уровень образования *основное общее образование, 8 класс*

Количество часов: *34 часа, 1 час в неделю*

Учитель: *Бондаренко Марина Викторовна*

Программа разработана на основе *ФГОС основного общего образования, программы курса «Технология» для 8 классов. - М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2017г., методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании Технологии*

Учебник: *Д.Симоненко., Б.А.Гончаров., О.П.Очинин., Е.В.Елисеева., А.Н.Богатырёв, издательство «Вента-Граф», 2017г.*

Содержание (разделы, темы)	Универсальные учебные действия(УУД), компетенции, межпредметные понятия
Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (6ч)	Знакомиться с предприятием общественного питания на примере школьной столовой. Знакомиться с современными промышленными способами обработки продуктов питания и промышленным оборудованием. Знакомиться с органолептическими и лабораторными методами контроля качества пищи. Знакомиться с профессиями в индустрии питания
Индустрия питания (2 ч) Предприятия общественного питания. Понятие «индустрия питания». Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания в России: харчевня, чайная, трактир. Исследование работы школьной столовой.	
Промышленное оборудование. Профессии в индустрии питания. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания в России: харчевня, чайная, трактир. Исследование работы школьной столовой.	
Тема: Технологии приготовления блюд (4 ч)	
Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста (2 ч) Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Практическая работа. Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. Самостоятельная работа. Поиск информации об отличии классической технологии приготовления пресного слоёного теста от технологии приготовления скороспелого слоёного теста.	Знакомиться с видами теста. Подбирать оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.
Виды теста и изделий из него. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Практическая работа. Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приемы труда. Готовить пресное слоёное тесто. Выпекать изделия из пресного слоёного теста. Исследовать влияние способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. Знакомиться с профессиями кондитерского производства.
Выпечка изделий из песочного теста. Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Практическая работа. Приготовление изделий из песочного теста.	Готовить песочное тесто. Выпекать изделия из песочного теста. Составлять меню праздничного сладкого стола. Сервировать сладкий стол. Проводить оценку качества выпечки
Праздничный этикет. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант. Практическая работа. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола. Самостоятельная работа. Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете	. Разрабатывать в редакторе Microsoft Word приглашение. Знакомиться с профессиями кондитерского производства, профессией официант.
Раздел «Технологии в энергетике» (6 ч)	
Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (2 ч) Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии.	
Устройства для передачи энергии.	Характеризовать актуальные и

<p>Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение работы домашнего электрочётчика. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) «Энергетика нашего региона»</p>	<p>перспективные технологии в области энергетики, энергетику региона проживания, профессии в сфере энергетики. Называть технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.</p>
<p>Тема: Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии (2 ч)</p> <p>Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Подготовка к образовательному путешествию.</p>	<p>Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, передачи энергии. Собирать электрические цепи по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи.</p>
<p>Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).</p> <p>Практические работы.</p> <p>Подготовка к образовательному путешествию</p>	<p>Осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы (2 ч)</p> <p>Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная).</p> <p>Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.</p> <p>Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия.</p> <p>Самостоятельная работа. Исследование электрического освещения в здании школы</p>	<p>Собирать электрические цепи в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Проводить исследование электрического освещения в помещении (школы, дома и др.), оценивать экономию электро-энергии от применения энергосберегающих или светодиодных ламп</p>
<p align="center">Раздел «Материальные технологии» (12 ч)</p> <p>Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий</p>	
<p>Тема: Текстильное материаловедение (2 ч)</p> <p>Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения.</p> <p>Практическая работа. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о современных материалах лайкра, стрейч и др., области их применения</p>	<p>Составлять коллекции тканей из химических волокон. Изучать свойства тканей из химических волокон. Определять сырьевой состав тканей по свойствам.</p>
<p>Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.</p> <p>Практическая работа. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.</p>	<p>Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон</p>
<p>Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (4 ч)</p>	
<p>Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной (2 ч)</p> <p>Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для потайного подшивания. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка».</p> <p>Выкраивание косой бейки.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изготовление образцов машинных швов.</p>	
<p>Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами и с открытым срезом.</p> <p>Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов.</p>	<p>Знакомиться с приспособлениями к швейной машине. Выкраивать косую бейку. Стачивать короткие бейки. Окантовывать срез на швейной машине. Подшивать с помощью лапки для потайного подшивания. Окантовывать срез с помощью лапки-окантователя.</p>
<p>Ручные швейные работы. Подшивание вручную (2 ч)</p> <p>Понятие «подшивание».</p>	<p>Изготавливать образцы ручных работ: подшивания прямыми,</p>

<p>Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов</p> <p>Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.</p> <p>Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов</p>	<p>косыми и крестообразными стежками</p>
<p>Тема: Конструирование одежды (2 ч) Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.</p> <p>Практическая работа. Снятие мерок.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о значении слова «юбка-годе»; конструкции этой юбки, её особенности</p>	<p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежа прямой юбки.</p>
<p>Тема: Конструирование одежды (2 ч) Построение чертежа прямой юбки.</p> <p>Практическая работа. Построение чертежа прямой юбки.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о значении слова «юбка-годе»; конструкции этой юбки, её особенности</p>	<p>Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды</p>
<p>Тема: Моделирование одежды (2 ч) Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок.</p> <p>Практическая работа. Моделирование выкройки юбки.</p> <p>Самостоятельные работы. Поиск информации о значении понятий «юбка-карандаш», «интернет-выкройка», «пресс для дублирования», «шлица» в применении к одежде, «плиссированная юбка» и «гофрированная юбка», «паровоздушный манекен» и «парогенератор», способах получения бес- платных и платных выкроек из Интернета, о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки на швейных предприятиях</p>	<p>Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу, юбки со складками, юбки с кокеткой.</p>
<p>Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета</p> <p>Практическая работа. Моделирование выкройки юбки.</p>	<p>Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках</p>
<p>Тема: Технологии художественной обработки ткани (2 ч) Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.</p> <p>Практическая работа. Выполнение образца вышивки лентами.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом</p>	<p>Выполнять образцы вышивки атласными лентами. Находить и предъявлять информацию об истории вышивки лентами в России и за рубежом. Знакомиться с профессией вышивальщица</p>
<p>Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.</p> <p>Практическая работа. Выполнение образца вышивки лентами.</p>	
<p>Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (4 ч)</p>	
<p>Тема: Сферы применения биотехнологий (1 ч) Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.</p> <p>Самостоятельная работа. Изготовление кисломолочного продукта (йогурта).</p>	<p>Изготавливать кисломолочный продукт (на примере йогурта). Знакомиться с профессией специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий</p>
<p>Тема: Технологии разведения животных (1 ч) Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о методах улучшения пород кошек, собак в клубах; признаках основных заболеваний домашних животных. Выполнение на макетах и муляжах санитарной обработки и других профилактических</p>	<p>Знакомиться с методами улучшения пород домашних животных. Находить и предъявлять информацию о заболеваниях домашних животных. Знакомиться с ветеринарными документами домашних</p>

мероприятий для кошек, собак. Ознакомление с основными ветеринарными документами для домашних животных	животных
<p>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч) Реализация этапов выполнения творческого проекта. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта</p>	<p>Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты с помощью компьютера. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия, контролировать их качество. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя её с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта</p>
Итого 34	

СОГЛАСОВАНО

На заседании МО учителей

«Культура, спорт и здоровье»

Протокол № 1 от . августа 20_г.

Руководитель _____ МО

_____ Кузьмичева Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И.А. Жидкова

_____ 2019 г.