



**План мероприятий по профилактике буллинга среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организация работы по профилактике буллинга на муниципальном уровне			
1.1	Организация и проведение совещаний по профилактике буллинга для РМО, педагогов – психологов, кураторов служб медиации, классных руководителей	2 раза в год	УО
1.2	Организация и проведение Мониторинга	сентябрь-ноябрь	УО МБОУ «СОШ № 10»
1.3	Отчет о проведении Мониторинга	ноябрь	УО МБОУ «СОШ № 10»
1.4	Анализ и обобщение данных по результатам проведения Мониторинга	ноябрь-декабрь	УО МБОУ «СОШ № 10»
1.5	Предоставление отчета о реализации плана работы по профилактике буллинга на 2021-2022 учебный год данных по результатам проведения Мониторинга	май-июнь	МБОУ «СОШ № 10»
1.6	Поведение совещания по итогам реализации плана работы по профилактике буллинга на 2021-2022 учебный год. Внесение предложений по совершенствованию работы.	май-июнь	УО МБОУ «СОШ № 10»
2. Профилактика буллинга в образовательной организации			
2.1	Заседание ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга. Утверждение плана работы школьной службы медиации. Составление плана работы на год.	август	Руководитель ШМО Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.2	Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на сайте школы, в сети Интернет (Что делать если вашего ребенка травят; Как поступить если вам стало известно о таком случае в классе(ваш ребенок-наблюдатель; Что делать если ваш ребенок-защитник)	в течение года	Служба медиации (примирения) школы
2.3	Распространении информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.4	Поддержание высокой активности	в течение года	ШВП

	школьников во внеурочной занятости, волонтерстве.			
2.5	Лекции для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Руководитель ШМО	
2.6	Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе	октябрь		
2.7	Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.	ноябрь		
2.8	Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.	декабрь		
2.9	Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование	январь		
2.10	Лекция 5. Буллинг в начальной школе.	февраль		
2.11	Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.	март		
2.12	Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость	апрель		
2.13	Работа с родителями: (круглый стол и родительские собрания)			Заместитель директора по ВР Социальный педагог Руководитель ШМО Педагог – психолог Классные руководители
2.14	Воспитание детей без обид и унижений	1 четверть		
2.15	Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.	2 четверть		
2.16	Буллинг в школе. Его причины и устранение.	3 четверть		
2.17	Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	4 четверть		
2.18	Рейды в семьи «группы риска», семьи в СОП, ТЖС.	в течение четверти	Социальный педагог Классные руководители	
3.Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				
3.1	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
3.2	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»).	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
3.3	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; несовершеннолетних склонных к вредным привычкам.	постоянно	Социальный педагог Классные руководители	
3.4	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	при выявлении случаев буллинга	Служба медиации Классные руководители	
3.5	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2 раза в год	Педагог – психолог Классные руководители	
3.6	Проведение классных часов, бесед, круглых столов с учащимися школы по			

профилактике буллинга несовершеннолетних			
1-4-е классы:		в течение года	Классные руководители
Законы сохранения доброты.			
Я не дам себя обижать.			
Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?			
Наша школа живет без насилия.			
Давайте жить дружно!			
Мы против насилия. Как защитить себя?			
Будем добрыми и не будем злыми.			
Как я отношусь к насилию.			
Как научиться жить без драки.			
5-9-е классы:			
Бояться страшно. Действовать не страшно.			
О правилах поведения и безопасности на улице.			
Буллинг как стадный допинг.			
Учись быть добрым.			
Безопасное поведение.			
Что такое агрессия?			
Добро против насилия.			
Как не стать жертвой насилия.			
Способы решения конфликтов с ровесниками.			
10-11-е классы:			
Учись управлять своими эмоциями.			
Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.			
Как преодолеть школьный буллинг?			
Предупреждение насилия и жестокости в школе.			
Прекрасно там, где бывает милосердие.			
Жизнь как познание добра.			
Как бороться с конфликтами.			
Нравственный закон внутри каждого.			
Моя жизненная позиция.			
4.Профилактика буллинга на личном уровне			
4.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	При выявлении ситуации буллинга	Служба медиации
4.2	Индивидуальная психо - коррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении буллинга	Педагог – психолог
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям	При выявлении ситуации буллинга	Служба медиации; педагог – психолог;
4.4	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению.	В течение года	Социально-психологическая служба