

Муниципальное образование Тбилисский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Средняя общеобразовательная школа № 10»  
имени Героя Советского Союза Гагарина Юрия Алексеевича

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 2023 года протокол №\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Л. В. Ваганова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **курса внеурочной деятельности**

**Мы - твои друзья**

**Возраст обучающихся** 10 лет

**Количество часов** 17

**Учитель** – Кудрявцева Е.Н, Бондаренко М.В

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметные результаты:**

*в ценностно-ориентационной сфере* — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

*в трудовой сфере* — владение навыками ухода за домашними питомцами;

*в эстетической сфере* — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

*в сфере физической культуры* — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

<b>учащиеся узнают:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;</li><li>- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;</li><li>- историю одомашнивания собак, причины одомашнивания;</li><li>- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;</li><li>- о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак.</li></ul>	<b>учащиеся научатся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;</li><li>- основным принципам ухода за домашними собаками;</li><li>- основным правилам обучения домашних собак;</li><li>-навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками;</li><li>-правилам правильного кормления домашних питомцев;</li><li>-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.</li></ul>
--	---

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

*Программа построена с учетом следующих принципов:*

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками. Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

#### 4 класс (17 часов)

**Давай познакомимся.** Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

**Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.** Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

**Как мы устроены и как за нами ухаживать.** Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

**Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.** Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

**На приёме у Айболита.** Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

**Мы с тобой - друзья!** Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники война». Историко-патриотический медиа-часа

«Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс - (17 часа)

Раздел	Количество часов	Тема занятия	Требования к уровню усвоения материала
<p>Давай познакомимся 1 час</p>	<p>1</p>	<p>Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.</p>	<p>Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание учащимися тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека.</p> <p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>
<p>Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. 3 часа</p>	<p>1</p>	<p>Творческая работа. Родословное древо собак и кошек.</p>	<p>Формирование представление у учащихся о кошках и собаках как представителях больших семейств животных, объединенных родственными связями (семейства кошачьих и семейства собачьих) Знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания Развитие представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания Развитие у учащихся понимания того, что независимо от того, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>

	1	<p>Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.</p> <p>История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.</p> <p>Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?</p>	<p>Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p> <p>Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания. Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.</p>
	1	<p>Правила выбора себе домашнего питомца.</p> <p>Главное качество хозяина питомца — ответственность.</p>	<p>Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни</p> <p>Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.</p>
<p>Как мы устроены и как за нами ухаживать.</p> <p><b>5 часов</b></p>	1	<p>Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.</p>	<p>Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности сочувственного и бережного отношения к природе.</p> <p>Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни</p> <p>Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.</p> <p>Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь</p>
	1	<p>Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.</p>	<p>Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни</p> <p>Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.</p>
	1	<p>Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире.</p> <p>Справочная литература, посвящённая содержанию животных.</p>	<p>Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют им приспособиться к различным условиям жизни</p> <p>Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к</p>

			домашним животным.
	1	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	<p>Развитие понимания родства человека с миром животных, связей, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.</p> <p>Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.</p>
	1	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев <b>3 часа</b>	1	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	<p>Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев.</p> <p>Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как основной форме проявления заботы и любви о питомце.</p> <p>Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.</p>
	1	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи
	1	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи

На приёме у Айболита <b>2 часа</b>	1	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д. Формирование представления о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина.
	1	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными. Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.
Мы с тобой - друзья! <b>3 часа</b>	1	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам
	1	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.
	1	«Верные спутники война». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных.
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ № 10»  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №1

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.В Морозова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года